

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia Primaria e Secondaria di I grado

“VOLINO - CROCE - ARCOLEO”

Via Annibale De Gasparis, 15 80137 NAPOLI

Tel e fax 081440281 C.F.95170440630

naic8bx001@pec.istruzione.it

naic8bx001@istruzione.it - www.volinocrocearcoleo.edu.it

I.C. "VOLINO-CROCE-ARCOLEO"

Prot. 0006993 del 24/10/2024

IV-2 (Uscita)

*Al Personale Docente
Amministrazione Trasparente*

Albo Pretorio on line

Al sito

OGGETTO: Decreto Graduatoria SELEZIONE DI PERSONALE PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

PER LA CONDUZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI DI CUI AL PROGETTO “A” e “B”

CODICE CUP I64D23002880006

CNP M4C113.1.2023.114 M4C113.1

PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI (LINEA DI INTERVENTO A)

PERCORSI DI FORMAZIONE ANNUALE DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI (LINEA DI INTERVENTO B)

COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI

(DM 65/2023) Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza –Missione 4: Istruzione e Ricerca –Componente Potenziamento

dell’offerta dei servizi d’istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi

linguaggi nell’ambito della Missione 4-Istruzione e ricerca – Componente 1 –“ Potenziamento dell’offerta dei servizi

all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Finanziato dall’unione Europea- Next Generation EU”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTI l’art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d’opera

VISTA la circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017,

relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la

decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

– Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale l'Unità di missione per il PNRR del Ministro dell'istruzione e del merito ha fornito specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 22270 del 18 Febbraio 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto e successive modifiche e integrazioni con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTA la delibera del consiglio di istituto n. 9 verbale n. 2 del 26/09/2024 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione esperti/tutor/Agenzie formative per i corsi di formazione multilinguistici e per i corsi STEM;

CONSIDERATA la necessità di avviare le attività entro il 30/11/2024

TENUTO CONTO

che, nell'ambito del progetto proposto azione A, occorre procedere con la selezione e contrattualizzazione di

- n. max di 6 esperti interni o esterni per la realizzazione delle attività formative per studenti per n. 15 edizioni da 22 ore;

- n. max di 6 tutor interni per la realizzazione delle attività formative per studenti per n. 15 edizioni da 22 ore

n. max 3 esperti Mentor per la realizzazione di 3 edizioni da 10 ore

n. max 2 esperti livello C1 per la realizzazione di n. 2 edizioni da 40 ore

n. max 2 tutor interni per la realizzazione di 2 corsi da 40 ore

come specificato nella tabella

VISTO l'avviso interno Prot. n. 6002 e 6003 del 11/10/2024

VISTO il verbale della commissione di valutazione delle istanze Prot n del 6385 del 18/10/2024

VISTO il decreto provvisorio esperti e tutor prot. n. 6386 del 18/10/2024

VISTO la graduatoria provvisoria tutor prot. . N. 6389 del 18/10/2024

VISTO la graduatoria provvisoria esperti prot. n. N. 6387 del 18/10/2024

EMANA

Il Presente Decreto di graduatoria definitiva relativa alla selezione e il reclutamento di esperti e TUTOR per la realizzazione di percorsi educativi indicati in oggetto

Intervento A

PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE
COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE -**ESPERTI INTERVENTO A**

CANDIDATO	PROFILO	PUNTEGGIO
VITIELLO PASQUALE	ESPERTO	15
DI CAPRIO ENRICO	ESPERTO	35
COLOMBO BENEDETTA Esclusa per incompatibilità	ESPERTO	10

PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE
COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE -**TUTOR interni INTERVENTO A**

CANDIDATO	PROFILO	PUNTEGGIO
DI FRANCESCO DELIA	TUTOR	41
TENO FRANCESCO	TUTOR	23
MOLINARO ANGELO	TUTOR	22
DI MARE ANNAMARIA	TUTOR	11

PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE
PROFESSIONALI STEM - MENTOR INTERVENTO A

CANDIDATO	PROFILO	PUNTEGGIO
DI CAPRO ENRICO	MENTOR	35

PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE
LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI –Intervento A ESPERTI

CANDIDATO	PROFILO	PUNTEGGIO
PICONE MASSIMO	ESPERTO	15
DE VITO GIANFRANCA	ESPERTA	11

PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE
LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI –Intervento A TUTOR

CANDIDATO	PROFILO	PUNTEGGIO
DI FRANCESCO DELIA	TUTOR	41
TENO FRANCESCO	TUTOR	23
MOLINARO ANGELO	TUTOR	22
DI MARE ANNAMARIA	TUTOR	11

**PERCORSI FORMATIVI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI –
INTERVENTO B**

CANDIDATO	PROFILO	PUNTEGGIO
PICONE MASSIMO	ESPERTO	35
DE VITO GIANFRANCA	ESPERTA	11

**CORSI DI FORMAZIONE SULLA METODOLOGIA CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED
LEARNING (CLIL) PER DOCENTI – INTERVENTO B**

CANDIDATO	PROFILO	PUNTEGGIO
PICONE MASSIMO	ESPERTO	35
DE VITO GIANFRANCA	ESPERTA	11

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima

Il Dirigente Scolastico**Prof.ssa Maria Rosaria Scagliola***Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*