**SCHEDA DI OSSERVAZIONE PER GLI ALUNNI BES**

**Scuola secondaria I grado**

**La scheda dovrà essere compilata per tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali ( BES )**

**NOME………………………….….………………..… COGNOME…………….………….……………………**

**DATA DI NASCITA……..…………… PLESSO……..……..………….……. CLASSE……..… SEZ…...…..**

**L’alunno/a segue percorsi riabilitativi esterni: NO SI quali ……………...…………………………………..**

**Breve storia personale e familiare**

**(in caso di alunni stranieri, specificare se vi sono difficoltà con la lingua italiana)**

**…………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………….………**

**0 difficoltà assente - 1 difficoltà lieve - 2 difficoltà media - 3 difficoltà grave - 4 difficoltà gravissima (assenza della funzione)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lettura** | | | | | | |
| **1** | **Non individua grafemi corrispondenti ai fonemi pronunciati** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **2** | **Ha una decodifica lenta** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **3** | **Tende a leggere la stessa parola in modi diversi nello stesso brano** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **4** | **Manifesta esitazioni nella lettura** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **5** | **Perde il segno** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **6** | **Salta le righe nella lettura di un brano** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **7** | **Effettua errori di inversione** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **8** | **Effettua errori di scambio di grafemi percettivamente simili (a/e m/n d/b)** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **9** | **Fa errori lessicali (poltrona/divano)** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **10** | **Presenta difficoltà nella lettura** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Lettura come comprensione** | | | | | | |
| **11** | **Presenta difficoltà nella comprensione del testo scritto** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **12** | **Non legge con piacere e autonomamente libri** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **13** | **Non comprende un brano letto dal docente** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Scrittura** | | | | | | |
| **14** | **Evidenzia difficoltà nei processi di apprendimento della scrittura** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **15** | **Presenta difficoltà nelle abilità d’uso degli strumenti grafici** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **16** | **Presenta difficolta nella copia di parole, frasi, immagini** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **17** | **Mostra difficoltà nel copiare dalla lavagna** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **18** | **Disegna in modo non adeguato** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **19** | **Occupa lo spazio del foglio in modo non adeguato** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **20** | **Non riesce a rispettare la direzionalità di scrittura** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **21** | **Non distingue sempre destra e sinistra** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **22** | **Non rispetta lo spazio tra lettere e parole** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **23** | **Non rispetta il rigo di scrittura** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **24** | **Non rispetta i margini del foglio** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **25** | **Non segue il ritmo della classe nella velocità di scrittura sotto dettatura** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Scrittura autonoma** | | | | | | |
| **26** | **Inverte la sequenza di alcuni suoni nelle parole** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **27** | **Omette sillabe o singoli suoni** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **28** | **Non individua la presenza delle doppie consonanti nelle parole** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **29** | **Non individua gli accenti nelle parole** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Linguaggio ed espressione orale** | | | | | | |
| **30** | **Evidenzia difficoltà nell'acquisizione del linguaggio** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **31** | **Evidenzia difficoltà nel ripetere parole e frasi** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **32** | **Manifesta difficoltà nella pronuncia di alcuni suoni (p/b t/d)** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **33** | **Sostituisce alcuni suoni con altri (r/l)** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **34** | **Segmenta parole nelle sillabe costituenti** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **35** | **Non riesce a fondere fonemi per formare parole** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **36** | **Non utilizza un lessico adeguato** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Calcolo** | | | | | | |
| **37** | **Tende a confondere numeri, simboli e segni aritmetici** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **38** | **Mostra difficoltà a ripetere le sequenze numeriche in ordine crescente** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **39** | **Mostra difficoltà a ripetere le sequenze numeriche in ordine decrescente** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **40** | **Non ripete la sequenza in ordine corretto partendo da un punto qualsiasi della serie conosciuta** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **41** | **Non scrive in maniera corretta i numeri in cifre** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **42** | **Non riconosce in modo corretto il valore posizionale delle cifre numeriche** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **43** | **Non esegue correttamente il calcolo mentale** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **44** | **Non esegue correttamente il calcolo scritto** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **45** | **Non ha automatizzato i fatti numerici principali (memorizzazione delle tabelline)** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **46** | **Presenta difficoltà nella risoluzione di problemi semplici** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Funzioni cognitive e comportamento** | | | | | | |
| **47** | **Presenta difficoltà di memoria e nei processi di acquisizione dei concetti** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **48** | **Presenta difficoltà nell’acquisizione di abilità complesse** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **49** | **Evidenzia difficoltà nel focalizzare e dirigere l’attenzione** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **50** | **Non porta a conclusione il lavoro scolastico nei tempi standard** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **51** | **Manifesta facile affaticamento** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **52** | **Manifesta ansia da prestazione ed è incapace di gestire lo stress** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **53** | **Prova disagio e senso di frustrazione per le proprie difficoltà** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **54** | **Non è capace di controllare sempre il proprio comportamento, seguendo le regole sociali** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **55** | **Non è in grado di intraprendere e mantenere in modo adeguato relazioni sociali** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **56** | **Non è in grado di entrare in relazione con estranei e con figure più autorevoli** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **57** | **Mostra intolleranza nelle relazioni** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **58** | **Ha difficoltà ad iniziare e mantenere una conversazione** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **59** | **Non tiene organizzato lo spazio del banco** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **60** | **Non porta il materiale scolastico** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **61** | **Si assenta frequentemente** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |